

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009 FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno			
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación	<b>Clasificación Funcional Subfunción</b>	2 - Educación Media Superior	<b>Actividad Institucional</b>	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Realizado al periodo	Avance % al periodo		
<b>Fin</b>	Contribuir en la formación tecnológica y en el impacto al rezago educativo. abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del CONALEP y la educación para los adultos.		[[Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	4.07	N/A	N/A	N/A	Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Fin</b>		Eficiencia terminal del sistema Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	55.49	N/A	N/A	N/A	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Propósito</b>	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar rezago educativo. bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	[[Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100 ]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	348.08	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Propósito</b>		Porcentaje de absorción del sistema (Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	7.58	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Componente</b>	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen alfabetización en el secundario con respecto a las atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.21	29.21	49.11	168.13	Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen primaria en el primario con respecto a las atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.18	48.27	57.26	118.62	Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Componente</b>		Porcentaje de personas que concluyen	[[Número de personas que concluyen secundaria en el secundario con respecto a las atendidas en el Programa en el año t) * 100]]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	53.16	48.36	45.55	94.19	Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
						53.16	48.36	45.55	94.19	0 - COBERTURA ESTATAL

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Municipios	Entidades Federativas	<b>Dependencia</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.		Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP		(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	2.00	N/A N/A N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Actividad</b>	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.		Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica de adultos.		(Recursos destinados a educación básica de adultos en el para año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	46.70	N/A N/A N/A Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.		Exámenes acreditados.		(((Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100]		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	83.49	84.23 87.33 103.68 Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
	Certificados entregados.				(((Número de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) *100]		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	83.49 100.00	84.23 100.00 88.65 103.68 88.65 Estatal
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
	Recursos del FAETA en educación tecnológica.		Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica		(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	65.49	100.00 N/A 88.65 N/A 88.65 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>05-COAHUILA DE ZARAGOZA</b>										
<b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>									65.49	N/A 0 - COBERTURA ESTATAL
<b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.</b>										
<b>Impacto al rezago educativo.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Eficiencia terminal del sistema CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Porcentaje de absorción del sistema CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Este Instituto continua con el enfoque de superar la meta establecida en el abatimiento del rezago en el nivel de analfabetismo										
<b>Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del Tercer Trimestre la meta se superó en 8.99 puntos esto como resultado de la eficacia y eficiencia de los procesos educativos empleados.										
<b>Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Como se puede observar que la cantidad de usuarios que concluyeron su primaria (numerador) con respecto a la meta (numerador)el valor porcentual de la meta no se cumplió, esto se puede inferir tomando como base que el valor del denominador o sea los usuarios registrados en este nivel tuvc										
<b>Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL										
<b>Exámenes acreditados.</b> 0 - COBERTURA ESTATAL Al cierre del tercer trimestre la meta se supera con 3.1 puntos porcentuales esto demuestra que el proceso educativo se esta llevando a cabo en forma eficiente.										

DATOS DEL PROGRAMA												
<b>Programa presupuestario</b>	I-009	FAETA Educación Tecnológica	<b>Ramo</b>	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios				<b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b>	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Certificados entregados.</b>												
0 - COBERTURA ESTATAL Por el tiempo que se lleva el proceso de emisión y entrega de certificados, existe un tiempo en que se desfasa la actividad de entrega, tomando en cuenta el tiempo en que los educandos concluyen su nivel (primaria o secundaria), es decir existen casos en que el usuario concluye un nivel al final de												
<b>Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica</b>												
0 - COBERTURA ESTATAL												